Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

№\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р. Масалимова

**«Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс әдістемесі» пәні бойынша емтихан сұрақтары**

**«5В012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы, 4 курс, 2 кредит, қ/б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Блок |
| 1 | «Әлеуметтік- педагогикалық жұмысы теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты және міндеттерін анықтаңыз. | 1 |
| 2 | Қазақстандағы әлеуметтік педагогиканың пайда болуының мәдени-тарихи алғышарттарын анықтап беріңіз. | 1 |
| 3 | Қазақстанның жоғары оқу орындарында әлеуметтік педагогтарды кәсіби даярлау тәжірибесіне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 4 | Әлеуметтік педагогтарды педагогикалық-психологиялық даярлау ерекшеліктерін анықтап беріңіз. | 1 |
| 5 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетін сипаттаныз. | 1 |
| 6 | Әлеуметтік педагогтың әлеуметтік рөлдері мен негізгі қызметтерін сипатаңыз. | 1 |
| 7 | Әлеуметтік педагогтың басшылыққа алатын заңдарына талдау жасаңыз. | 1 |
| 8 | Әлеуметтік педагогтың басшылыққа алатын және пайдаланатын негізгі нормативтік құжаттарына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 9 | Әлеуметтік педагог іс-әрекетінің негізгі бағыттарын анықтап беріңіз. | 1 |
| 10 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетінде қолданатын негізгі әдістеріне сипаттама жасаңыз. | 1 |
| 11 | Әлеуметтік педагог құзыреттіліктерін сипаттаңыз. | 1 |
| 12 | Әлеуметтік – педагогикалық іс-әрекеттің нормативті-құқықтық негіздерін сипаттаңыз. | 1 |
| 13 | Германияда әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктерін анықтаңыз. | 1 |
| 14 | Ұлыбританияда әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары , тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктері анықтап беріңіз. | 1 |
| 15 | Швеция елінде әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 16 | Швейцария елінде әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 17 | Финляндия елінде әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 2 |
| 18 | Ресей Федерациясындағы әлеуметтік педагогиканың қалыптасуы мен даму тенденциялары, тұжырымдамалық идеялары мен принциптерінің ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 19 | Мектептегі әлеуметтік педагогтың міндеттері мен құқықтарын анықтаңыз. | 2 |
| 20 | Әлеуметтік педагогқа қойылатын негізгі талаптарға сипаттама беріңіз. | 2 |
| 21 | Балалық шақты әлеуметтік қорғау мәселесіне талдау жасаңыз. | 2 |
| 22 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби-коммуникациялық сапаларын қалыптастыру ерекшеліктерін түсіндіріңіз. | 2 |
| 23 | Мектептегі әлеуметтік педагогтың тұлға ретіндегі сипаты және кәсіби құзыреттіліктерін сипаттаңыз. | 2 |
| 24 | Мектептегі әлеуметтік педагог қызметінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз. | 2 |
| 25 | Мектептегі әлеуметтік педагог қызметінің құрылымын анықтаңыз. | 2 |
| 26 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметінің салаларын сипаттаңыз. | 2 |
| 27 | Балалық шақты әлеуметтік-педагогикалық қорғаудың мемлекеттік құқықтық негіздеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 28 | Балаларға әлеуметтік қорғау жүйесінде қамқорлық көрсету мәселесіне талдау жасаңыз. | 2 |
| 29 | Мектептегі әлеуметтік педагогтың міндеттері мен құқықтарын сипаттаңыз. | 2 |
| 30 | Әлеуметтік педагогқа қойылатын негізгі талаптарды түсіндіріңіз. | 2 |
| 31 | Әлеуметтік педагогтың өзін- өзі дамыту технологиясын құрастырыңыз. | 3 |
| 32 | "Ең үздік әлеуметтік педагог" сайсының сценарийін құрастырыңыз. | 3 |
| 33 | "Әлеуметтік қонақ үйінің" теориялық үлгісін ұсыныңыз. | 3 |
| 34 | "Достық үйінің" теориялық үлгісін ұсыныңыз. | 3 |
| 35 | Қазіргі мектептегі әлеуметтік педагог іс-әрекетінің өзекті мәселелеріне талдау жасаңыз. | 3 |
| 36 |  "Қуаныш үйінің" теориялық үлгісін ұсыныңыз . | 3 |
| 37 | "Жылдың ең үздік әлеуметтік педагогы" модель құрастырыңыз. | 3 |
| 38 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби психологиялық портретің құрастырыңыз. | 3 |
| 39 | Әлеуметтік педагогтың этикалық кодексін өңдеңіз. | 3 |
| 40 | «Мектептегі әлеуметтік педагогтың іс-әрекетіндегі қарым-қатынастың рөлі» тақырыбында эссе жазыңыз. | 3 |
| 41 | Мектептегі тәуекел тобындағы балалардың бос уақытын өткізуге арналған іс- шарасының сценарийін ұсыныңыз. | 3 |
| 42 | "Мен әлеуметтік педагогпын" атты сұқбат сценарийін ұсыныңыз. | 3 |
| 43 | Әлеуметтік педагогтың мектеп ұжымындағы жұмысы, жанұямен жұмысы, әлеуметтік ортамен жұмысындағы зерттеу, ұйымдастыру, сауықтыру және алдын-алу іскерлігін сызба түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 44 | Әлеуметтік педагогтың лауазымды міндеттерін сурет түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 45 | Әлеуметтік педагогтың құжаттарды жүргізу мен рәсімдеуде негізгі талаптарды көрсетіңіз. | 3 |
| 46 | Әлеуметтік педагогтың жұмыс әдістері» атты кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 47 | Әлеуметтік педагогтың мектептегі қызметінің жоспарын құрастырыңыз. (жыл, ай, тоқсанға). | 3 |
| 48 | Әлеуметтік педагогтың ата-аналармен «Болашаққа деген құқық» бағдарламасын жетілдіру кестесін көрсетіңіз. | 3 |
| 49 | Тұлғалық өсуіңізді бағалаңыз. "Мен 1 курста қандай едім, қазіргі уақытта қандаймын" салыстырмалы талдау жасау. | 3 |
| 50 | Әлеуметтік педагог қызметі және оның басқа қызметтермен байланыстылығын көрсетіңіз. | 3 |
| 51 | Әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстарына сипаттама беріңіз. | 3 |
| 52 | Жасөпірімдер арасында девиантты мінез-құлықты әлеуметтік педагогтың алдын-алу жұмыс шаралары.  | 3 |
| 53 | Ғаламторға тәуелді балалармен жұмыс технологиясының үлгісін құрастырыңыз. | 3 |
| 54 | Әлеуметтік педагогтың оқушылардың арасында құқық бұзушылықты алдын-алудың жұмыс жоспарын құрастырыңыз (бір тоқсанға).  | 3 |
| 55 | «Әлеуметтік педагогтың этикалық принциптері» атты кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 56 | Тәртібі қиын баланың ата-анасымен танысуда әңгімелесу жоспарын құрастырып, талдау жасаңыз. | 3 |
| 57 | Дени Дидро: «Жақсылық көп жасағандықтан көрінбейді, оны әдемі жасаудан көрінеді» бұл принцип әлеуметтік педагогтың тәжірибесінде кімдерге қолдану керектігіне мысал келтіріңіз. | 3 |
| 58 | «Әлеуметтік педагог әлемді құтқарады» тақырыбында эссе жазыңыз. | 3 |
| 59 | Мектептегі тәуекел тобындағы балалардың бос уақытын өткізуге арналған іс- шарасының сценарийін ұсыныңыз. | 3 |
| 60 | "Мен өз мамандығымды мақтан етемін" атты сұқбат сценарийін құрастырыңыз. | 3 |

### Факультеттің әдістемелік бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі А.К. Мынбаева

Оқытушы Г.Ш. Коспамбетова

Сарапшы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Емтихан жұмыстарын бағалау 100- баллдық шкаламен, студенттің толық жауабын ескере отырып есептеледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, баллдары | Баға1-сұрақ | Баға 2-сұрақ | Баға3-сұрақ |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |